



# **ENTRE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN: TRAYECTORIAS LABORALES JUVENILES EN CONTEXTO DE CRISIS**

Anna Giulia Ingellis, Domenico Maddaloni

Novembre 2017

ISSN 2240-7332

IRPPS WP 103/2017



CNR-IRPPS

**ENTRE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN: TRAYECTORIAS LABORALES JUVENILES EN  
CONTEXTO DE CRISIS**

Anna Giulia Ingellis, Domenico Maddaloni  
2017, p. 26 IRPPS Working paper 103/2017

En este documento de trabajo se propone un mapa analítico de las distintas tipologías de trayectorias e identidades laborales de los jóvenes en un contexto de crisis, el Mezzogiorno d'Italia. La denominación utilizada delata la identificación no solo de un espacio geográfico, el Sur de Italia, sino de un espacio semántico, de una categoría que es sinónimo de estancamiento económico y de consecuentes dificultades en la inserción de los jóvenes en el mercado del trabajo. Hemos analizado las distintas estrategias utilizadas por los jóvenes para construir su identidad y su trayectoria laboral, a la hora de incorporarse al mercado laboral en un contexto de crisis prolongada en el tiempo. El análisis pone de manifiesto que las diferentes dotaciones de capital social, económico y educativo de partida adquieren un peso relevante en la definición de las distintas trayectorias. Los perfiles identificados permiten diseñar el mapa analítico que proponemos a la discusión de la comunidad científica.

*Palabras clave:* Crisis, Identidad laboral, Trayectorias laborales, Juventud, Mezzogiorno

CNR-IRPPS

**BETWEEN INCLUSION AND EXCLUSION: WORKING PATHS OF YOUNG PEOPLE IN A  
CONTEXT OF CRISIS**

Anna Giulia Ingellis, Domenico Maddaloni  
2017, p. 26 IRPPS Working paper 103/2017

In this working paper we propose an analytical map of different work trajectories and identities of young people in a context of crisis, the Mezzogiorno d'Italia. This name refers not only to a geographical space, i. e. southern Italy, but also a semantic space – a category that is almost synonymous of economic stagnation and consequent difficulties in the integration of young people into the labor market. We analyzed the different strategies used by young people to build their identity and work history, when entering the labor market in a context of prolonged crisis. The analysis shows that different endowments of social, economic and educational capital gain significant weight in the definition of the different paths. In our opinion, the profiles we identified allow to design the analytical map that we now propose to the discussion of the scientific community.

*Keywords:* Crisis, Work identities, Work pathways, Youth, Mezzogiorno

Citare questo documento come segue:

Anna Giulia Ingellis, Domenico Maddaloni (2017). *Entre inclusiòn y exclusiòn: trayectorias laborales juveniles en contexto de crisis*. Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali. (IRPPS Working papers n.103/2017).

**Anna Giulia Ingellis**  
Universitat de València  
giuliana.ingellis@uv.es

**Domenico Maddaloni**  
Università di Salerno  
dmaddaloni@unisa.it

**Agradecimientos:** La idea de este trabajo nació durante un período de estudio llevado a cabo por Domenico Maddaloni en el Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universidad de Valencia (invitado de Anna Giulia Ingellis del 16 al 27 de noviembre 2015) y financiado gracias al proyecto FARB no. ORSA 152594. Las investigaciones en que nos basamos para este trabajo se llevaron a cabo con fondos del *Ministero per l'Università e la Ricerca Scientifica e Tecnologica – Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale*, de la *Regione Campania*, y por el otro con fondos de la *Regione Apulia* e de la CGIL (Confederazione Generale Italiana del Lavoro).

Redazione: Marco Accorinti, Sveva Avveduto, Corrado Bonifazi, Fabrizio Pecoraro, Roberta Ruggieri, Tiziana Tesauro, Sandro Turcio.

Editing e composizione: Cristiana Crescimbene, Luca Pianelli, Laura Sperandio.

La responsabilità dei dati scientifici e tecnici è dei singoli autori.

© Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali 2013. Via Palestro, 32 Roma



## Sommario

Introducción.....	4
Transformaciones sociales y nuevas trayectorias e identidades laborales en un contexto de crisis.....	4
El <i>Mezzogiorno d'Italia</i> , una zona en la periferia del desarrollo italiano, un mercado laboral en estancamiento permanente.....	7
Trayectorias e identidades laborales de la juventud: un mapa analítico.....	9
Metodología.....	11
Los perfiles: entre posición en el mercado laboral, trayectorias de inserción y actitudes hacia el trabajo.....	12
Bibliografía.....	21

## **Introducción**

Objeto de este documento de trabajo son las características que definen la identidad laboral de distintos perfiles de jóvenes en un contexto de crisis. A partir de una serie de trabajos de investigación llevados a cabo por separado por cada uno de los autores en un contexto de estancamiento económico como el sur de Italia, tratamos de definir un mapa analítico que permita una mejor interpretación del problema de la inserción en el mercado de trabajo y del desarrollo de la identidad laboral de la juventud en el sur de Europa en la actualidad. En la primera parte se propone un breve recorrido teórico relativo a los cambios económicos y sociales de las últimas décadas, marcados por la puesta en práctica de la agenda neoliberal y la crisis que ha surgido en los países del sur de Europa con especial referencia al mercado laboral. A continuación, hablaremos del contexto económico y social en el que se llevaron a cabo nuestras investigaciones, el *Mezzogiorno d'Italia*. Las siguientes secciones se dedican a presentar los tipos de identidad laboral de los jóvenes que encontramos, a partir del análisis de los datos de las investigaciones que realizamos en aquella región. Se confirma una vez más el papel de las diferentes disponibilidades, o la diferente capacidad de acumulación, del capital económico, social y cultural en la producción de diferentes trayectorias e identidades laborales. Al mismo tiempo, estos caminos y estas narrativas parecen referirse a cualidades personales y eventos biográficos que no se asocian fácilmente con los factores estructurales mencionados anteriormente, así como a diferentes grados de aceptación, y/o participación, frente al sistema de valores individualistas que parece canalizarse a partir de los cambios estructurales.

Con el presente documento queremos llevar al debate científico las siguientes preguntas: ¿Qué pasa a los jóvenes en relación al trabajo en una sociedad que vive una estancación económica prolongada? ¿Qué caminos siguen los que se adaptan a este contexto? ¿Qué estrategias y vivencias experimentan con respecto al trabajo? ¿Cómo todo ello incide en su identidad profesional en formación? Si éstas, para España, son solo preguntas de escenario, desde luego indeseable, las respuestas que ofrecemos en esta comunicación, vienen de un contexto similar al español, con respecto a muchos aspectos del contexto socio económico, en el que ya se ha experimentado y consolidado un escenario de crisis que dura desde hace muchos años.

## **Transformaciones sociales y nuevas trayectorias e identidades laborales en un contexto de crisis**

Entre los científicos sociales hay una opinión generalizada de que, con los años 70, el sistema global ha entrado en una nueva fase de desarrollo, que se caracteriza por términos como “sociedad postindustrial” (Bell, 1976), “régimen post-fordista” (Amin, 1994), o más recientemente “finanzcapitalismo” (Gallino, 2011). Aunque estas expresiones – y otras similares – se refieren a universos simbólicos parcialmente diferentes, la idea que subyace a todas, es la de una profunda reestructuración del sistema social a todos los posibles niveles de agregación, desde lo global a los locales. Una reestructuración, dirigida por el sistema empresarial capitalista con el apoyo activo de los Estados y las organizaciones internacionales, y mediada

por una ola de cambios tecnológicos y organizativos. Hacemos referencia a transformaciones cuales la revolución en el transporte y en las comunicaciones, la creación de la sociedad red (Castells, 2000), la transformación de las relaciones institucionales entre las finanzas y la economía, entre la economía y la política, y entre la política y la sociedad. Una reestructuración que encuentra su justificación teórica en una doctrina neoliberal (Harvey, 2005) que desde los años 90 inspira en casi todos los países del mundo un programa coherente de reformas de la acción pública en el ámbito económico y social.

Todas estas transformaciones institucionales y culturales parecen haber tenido profundas consecuencias en el mundo del trabajo, transformando sobre todo las trayectorias y las identidades laborales, en particular, de las personas que han entrado en el mercado laboral desde principios de los años 90. En lugar de un camino – a veces largo, pero con un resultado razonablemente previsible – hacia un puesto de trabajo estable en cuanto a su contenido y protegido por un contrato de trabajo permanente y a tiempo completo, la nueva época ofrece a los jóvenes un territorio áspero y nebuloso y los invita a recorrerlo, sin dar indicaciones claras sobre el camino a seguir y el objetivo a lograr y generando una constante incertidumbre. Además, la revolución tecnológica y organizativa produce una proliferación de roles de trabajo que tienen un contenido muy diferente en términos de calificación requerida, independencia profesional y remuneración (Harvey, 1990; Beck, 2000). Aparece una “economía de la información” o “del conocimiento” (Rullani, 2004) en la que el trabajo se basa en las habilidades interpersonales y la iniciativa personal tan como en las habilidades aprendidas en un curso formal de educación o formación (Negrelli, 2013: 45-73). Pero también hay nuevas ocupaciones de baja cualificación, alta inseguridad y bajos ingresos, que con frecuencia están situadas en la frontera entre la economía regular y la sumergida. Esto parece tener consecuencias importantes en el sistema de desigualdades, ya que implica una brecha creciente entre las ocupaciones de alto y bajo perfil, y una reducción constante de los roles de trabajo con contenido intermedio. Muchos estudios en los últimos 20 años han contribuido a analizar en profundidad y hacer visible el fenómeno de la precariedad laboral tanto en Italia como en España. Las transformaciones económicas y sociales más arriba descritas, relacionadas con la globalización y la profunda transformación del mundo del trabajo han dado vida a una segmentación del mercado laboral que ha sido particularmente marcada en los dos países. La fragmentación y la temporalidad del trabajo, así como su desvinculación del sistema de garantías sociales, han sido los rasgos más llamativos de estos cambios (Altieri y Cuomo, 2006; Di Nicola y Mingo, 2006). Ambos procesos de transformación han afectado de forma prevalente a las mujeres (Ferrari y Veglio, 2006; Trifiletti, 2003) y a los jóvenes (De Luigi y Rizza, 2011; Zajczyk et al., 2006), a los que se incorporaron en el mercado laboral al tiempo de la reformas (Altieri, 2009). A pesar de que este proceso de precarización se haya desarrollado con tiempos y modalidades diferentes en los dos países (Ingellis, 2015a), los estudios al respecto en ambos casos indican la presencia de dos colectivos de trabajadores de “nueva generación”: los precarios y los flexibles (Ferrari y Veglio, 2006; Murgia, 2008; VV.AA, 2005). Con la primera expresión se indican los trabajadores del segmento más débil del mercado del trabajo, trabajadores con baja cualificación destinados a ocupar puestos de obrero y trabajos manuales. A la expresión flexible, en muchas de las clasificaciones que se han propuesto al respecto

(Ingellis, 2014), se han asociado los trabajadores más relacionados con la sociedad del conocimiento, con muy elevada cualificación, con trabajos más vocacionales.

Estos cambios en la estructura de empleo y en los roles profesionales tienen consecuencias no sólo en las *biografías* laborales, que a menudo se vuelven más inestables, sino también en las *identidades* laborales. Si bien es cierto que el trabajo preserva su importancia como fuente de identificación social, autoestima y valoración personal (Accornero, 1994: 313), también es cierto que pierde su preeminencia absoluta en relación con otras dimensiones de la vida, desde las relaciones familiares al ocio. Sobre todo, se hace cada vez más una experiencia individualizada, que oscila entre las polaridades del hombre flexible (Sennett, 1998), totalmente incapaz de un compromiso a largo plazo – a veces también en ámbitos diferentes de la vida laboral –, y el hombre artesano (Sennett, 2008), que reitera su identificación prioritaria con el proceso y con los resultados de su vida laboral.

Este conjunto de transformaciones conduce a una crisis en los procesos de inserción laboral y movilidad profesional que se consideraban típicos de la sociedad moderna / industrial / fordista. Una crisis que deja – con más frecuencia que antes – hombres y mujeres, y especialmente los jóvenes, solos frente a la necesidad de construir una identidad social y una carrera profesional apropiada a sus expectativas de vida. Los sistemas públicos de protección social, afectados tal como el mercado laboral por la ola de reformas y reestructuraciones que resulta de la agenda neoliberal, siguen esta transformación tratando de manejar una variedad siempre en aumento de necesidades individuales. Conceptos como los de individualización (en la organización de los servicios) y activación (en la relación con los usuarios) se convierten, por tanto, en los pilares de las políticas activas de empleo y en general de una estrategia de intervención social que tiene como objetivo apoyar caminos más inciertos y más difíciles y fragmentados que en el pasado (Borghi y Van Berkel, 2005).

A pesar de los procesos de individualización, hay factores estructurales que continúan gobernando la relación entre individuos y ocupaciones, y que se pueden resumir en las diferentes asignaciones de capital económico, social y cultural, derivadas esencialmente de la localización de la familia de origen en la estructura de las desigualdades de clase. Sin embargo, no se puede ignorar el impacto de diferentes influencias culturales, eventos biográficos y connotaciones personales sobre los caminos y las narrativas individuales (Maddaloni, 2007). La misma insistencia de la agenda liberal en la responsabilidad individual amplifica el papel de estos fenómenos y situaciones en el éxito o el fracaso de un camino de integración o movilidad social y laboral.

De ahí el interés científico y político (en el sentido de las políticas públicas de inclusión social de los jóvenes) de investigaciones destinadas a identificar tipologías de identidades laborales en un contexto de crisis. Tipologías que puedan conectar las narrativas de identidad a los caminos de integración o exclusión laboral y estos últimos a configuraciones específicas de connotaciones personales y asignaciones de recursos.

Entre finales de los años 90 y el final de la primera década del siglo XXI, los autores han realizado investigaciones en esta dirección en dos zonas – Campania y Apulia – de un área, el *Mezzogiorno d'Italia*, considerada desde hace mucho tiempo como un área de escasa dinamicidad económica y social (Clarizia y Maddaloni, 2001; Clarizia y Maddaloni, cur., 2006;

Clarizia, Maddaloni, cur., 2007; Ingellis, 2006a; Ingellis 2006b; Ingellis, Pietroforte, 2010; Di Modugno, Ingellis, 2008). Sin embargo, incluso esta región del sur de Europa fue – y sigue siendo – atravesada por las transformaciones estructurales y culturales que hemos descrito brevemente en las páginas anteriores. Por esto, creemos que una revisión de estas investigaciones y los resultados que han producido pueda permitir hoy una mejor comprensión de la inserción laboral de los jóvenes en la Europa del Sur, en un tiempo en el que en toda esta parte de Europa se profundiza la crisis económica (Altieri et al., 2010) inducida por la aplicación del modelo neoliberal en mercados laborales rígidos y ampliamente segmentados, no por razones institucionales (tales como el marco jurídico de las relaciones laborales), sino por factores estructurales derivados de la configuración de las actividades económicas (Maddaloni, 2009).

Si, como pensamos, la actual crisis no es solo un hecho conjuntural, y que todos los países del sur de Europa también se están enfrentando a transformaciones profundas relacionadas con el modelo económico y social, podemos asumir que el escenario de una eventual crisis prolongada en ellos no diferirá mucho del contexto en el que los jóvenes meridionales italianos, estudiados en las investigaciones que se presentan, han tenido que buscar soluciones, encontrar caminos, quedarse atrás o dejarse llevar, según el perfil.

### **El *Mezzogiorno d'Italia*, una zona en la periferia del desarrollo italiano, un mercado laboral en estancamiento permanente<sup>1</sup>**

El *Mezzogiorno d'Italia* es una región geográfica que siempre se ha encontrado en la periferia de los procesos de desarrollo capitalista. El indicador más claro de esta condición puede ser representado por la extensión e intensidad de los flujos migratorios que la población del Sur ha alimentado al menos desde las últimas décadas del siglo XIX. El debate intelectual y el conflicto político en torno a esta condición periférica han dado lugar, desde el período posterior a la Segunda Guerra Mundial, al reconocimiento nacional de la necesidad de una política para el desarrollo. Varios modelos de desarrollo se han alternado en las políticas puestas en marcha en esta zona, casi todas relacionadas con el modelo capitalista dominante. Durante el predominio del modelo fordista/industrial/burocrático prevalecieron políticas estatales, en la sucesiva fase de desarrollo de la sociedad del conocimiento y de la cohesión social en el modelo social europeo, se da valor a la diversidad y a los recursos del territorio, aplicando modelos de desarrollo local. En la prima fase, hasta los últimos años 80, la acción pública para el desarrollo se basó en un organismo central – la *Cassa per il Mezzogiorno* – que tenía las tareas de llevar a cabo la Reforma Agraria, la construcción de infraestructuras y la predisposición de áreas y núcleos de desarrollo industrial. Además de las tareas relacionadas con el crecimiento económico, la política para el Sur también se prestó a la mejora de las infraestructuras civiles (por ejemplo escuelas y hospitales) y el parque de viviendas. La controversia planteada por los rendimientos decrecientes de esta política y el carácter dependiente y asistido asumido por una gran parte de la sociedad sureña, y la creciente oposición a apoyar el desarrollo del Sur

---

<sup>1</sup> Algunas partes de este párrafo ya se han publicado en italiano en un trabajo anterior (Maddaloni y Diana, 2014: 90-92).



procedente por la opinión pública de las regiones del Centro y del Norte llevó, a principios de los 90, a una reestructuración radical de la intervención pública (para un resumen del debate que condujo a este cambio en las políticas, ver Pirone, 2010).

Esta nueva política de desarrollo se basa en dos pilares, el primero de los cuales es la inclusión de la política de cohesión regional italiana en el nuevo marco creado por la Unión Europea, que ha contribuido cada vez más a definir las reglas y los recursos para el desarrollo regional (Radaelli, 2003). El segundo pilar es la orientación de las políticas a la activación de los recursos presentes en el contexto local, en un intento de exportar en las regiones del Sur el camino de crecimiento basado en las pequeñas empresas y los distritos industriales que produjeron el “milagro económico” del Norte-Este y el Centro de Italia (Trigilia, 2006). Hay que decir que en algunas circunstancias esta estrategia de intervención ha producido fenómenos concretos de desarrollo (Viesti, 2007). Sin embargo, incluso este nuevo modelo muy pronto fue cuestionado por la escasez de recursos: se llevó a cabo en un momento de reducción continuada de los recursos públicos disponibles para el desarrollo en las regiones periféricas, y en particular para la rehabilitación de las mismas instituciones públicas llamadas a gestionar los procesos de desarrollo a nivel subnacional (Galasso, 2005; Viesti, 2009; Farinella, 2010). Otros límites de acción para el desarrollo en esta fase se identifican en la falta de capacidad gubernamental de la clase dirigente a nivel regional y local, a su vez atribuida a enraizadas deficiencias de la cultura cívica (Rossi, 2005; De Vivo, 2008; Trigilia, 2012).

Como se sabe, en Italia la situación de las regiones periféricas se ha agravado por la crisis que estalló en el período 2007-2009, que está produciendo el cierre de muchas grandes fábricas abiertas unos pocos años antes y la reducción o el abandono de muchos programas de inversión en el ámbito de las infraestructuras y la construcción pública y privada. No es sorprendente, por tanto, que análisis basados en indicadores cuantitativos relacionados con la economía y la estructura del empleo indican unánimemente el regreso de Italia a la vieja dualidad entre regiones “avanzadas”, “ricas” o “desarrolladas” y regiones “atrasadas”, “pobres” o “subdesarrolladas” (Dunford y Greco, 2006; Maddaloni y Parziale, 2012). Y también hay quienes (Parziale, 2012) ha demostrado que, a partir de los años 90, las regiones del Sur se encuentran entre las regiones europeas que ofrecen el rendimiento más negativo, en términos de indicadores económicos y sociales, en contraste con la retórica de la convergencia territorial en el marco de la Unión Europea.

Una mirada a las tendencias en las tasas de desempleo en las regiones del Sur puede demostrar fácilmente este punto. Caída por debajo del 20% en el año 2000, en el cenit de la nueva política de desarrollo – y también en un período de intensa actividad económica en el sistema económico mundial –, la tasa de desempleo se mantiene en torno al 20% en 2014. Sin embargo, esta estabilidad – que, en cualquier caso pone de manifiesto la extrema dificultad de encontrar un empleo en el Sur – es sólo aparente. El valor de este indicador es de hecho vinculado al volumen de la población activa, que desde 2002 registra un continuo descenso no sólo por el aumento de la población de edad avanzada, sino también por el aumento del desempleo implícito, formado por personas que “no están buscando activamente trabajo”, o que “no buscan trabajo sino que están disponibles para trabajar si encuentran una oportunidad”. Este

aumento en el desempleo implícito explica la fuerte reducción en el número de ocupados,<sup>2</sup> a pesar de la estabilidad de la tasa de paro. Gran parte de los desempleados implícitos, y especialmente los jóvenes, reaccionan a esta dificultad con la extensión del tiempo de permanencia en el sistema educativo. Muchos otros, tanto jóvenes como adultos, encuentran un refugio en el empleo irregular ofrecido por la economía sumergida. Hay que añadir que el otro factor que incide en la disminución de la población activa es la cada vez más intensa migración desde las regiones del Sur a las del Centro y del Norte, cuando no también a otros países<sup>3</sup> (SVIMEZ, 2015).

Por último, no debemos olvidar que, en Italia como en otros países de la Unión Europea, el gobierno ha tratado de reducir el desempleo no tanto con intervenciones sobre la demanda de trabajo (políticas de desarrollo), sino con reformas en el lado de la oferta (políticas de flexibilidad). Estas políticas sin duda han hecho que sea más fácil entrar en el mercado laboral, pero han dado lugar a un fuerte aumento de la inestabilidad en el empleo, que a menudo se ha transformado en precariedad en el Sur y en los sectores más débiles del mercado de trabajo (jóvenes y mujeres).

Podemos concluir esta sección destacando que los jóvenes del Sur de Italia se enfrentan a la crisis estructural de las trayectorias y las identidades laborales propias del mundo moderno/industrial/fordista en el medio de una crisis económica y social que tiene raíces históricas profundas y que además se profundiza debido al estancamiento de la economía europea. Desde este punto de vista, por lo tanto, el Sur puede ser un laboratorio sociológico de gran interés, en el que la investigación de los perfiles de los jóvenes en busca de la inclusión o la movilidad social y laboral puede adquirir un significado y un valor más general propios de las sociedades atravesadas por profundas crisis.

### **Trayectorias e identidades laborales de la juventud: un mapa analítico**

Con el objetivo de ofrecer algunas coordinadas interpretativa de los perfiles descritos, presentamos a continuación el plano analítico en el que hemos colocado los distintos perfiles identificados. Los dos ejes que forman el plano representan: uno, el nivel de *integración* de cada sujeto y el otro los diferentes contextos socio-económicos existentes. Por lo tanto cada perfil ha sido colocado en una determinada posición dependiendo por un lado de su nivel de integración en el contexto económico-social de pertenencia; por el otro de su cercanía a los distintos “modelos de sociedad” que en el *Mezzogiorno*, más o menos eficazmente, se han ido desarrollando.

Con respecto al eje horizontal colocaremos al centro los perfiles más cercanos a los valores medios del modelo social de referencias, mientras que a los extremos las posiciones más lejanas de ello: al extremo negativo encontramos las posiciones de exclusión y al extremo positivo los

---

<sup>2</sup> Entre 2008 y 2014, en el Sur han desaparecido alrededor de 576.000 puestos de trabajo, que es aproximadamente el 9% del empleo total. Para el Centro-Norte la correspondiente pérdida es de 235.000 puestos de trabajo, es decir el 1,4% del empleo total.

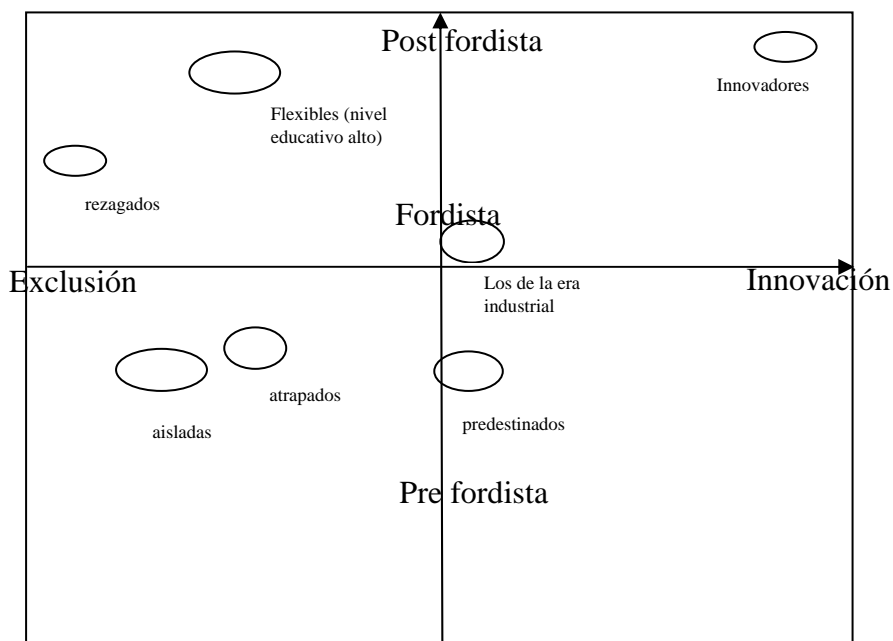
<sup>3</sup> Entre 2001 y 2014 han emigrado de Sur a Norte-Centro alrededor de 1.667.000 *meridionali*, en comparación con un retorno de 923 mil personas, con una migración neta de 744.000 unidades. Por el 70%, 526.000 unidades, la población se compone de jóvenes, de los cuales casi el 40% (205.000) son graduados.

perfiles que se alejan de la media por su capacidad de innovación, hasta el punto de producir ellos mismos una nueva realidad económica y social (innovación). En el eje vertical encontramos las tres fases de desarrollo según la literatura científica: una fase pre-moderna, una fase de desarrollo fordista y una post fordista. Una cuestión de partida, indispensable para entender la clasificación propuesta, es que estas fases, ordenadas cronológicamente en una concepción lineal del desarrollo, en realidad identifican distintos ámbitos, estratos de la sociedad meridional, que si bien formados por sedimentación de los cambios experimentados durante una evolución aparentemente ordenada, hoy en día conviven en el mismo contexto, cada uno buscando y encontrando su espacio y conviviendo en los mismo lugares.

En el siguiente grafico se representan en este plano los 7 perfiles descritos en detalle a continuación.

En la parte alta de nuestro plano irán los trabajadores más postmodernos: a la derecha los más innovadores y a la izquierda los que más sufren exclusión a causa de las dinámicas propias de un sociedad post moderna como la precariedad en el trabajo y en la vida y la escasa posibilidad de planificar el futuro. Al centro de nuestro plano irán los jóvenes que más se parecen a sus padres “fordistas”, a las generaciones anteriores: allí encontramos a los que, a pesar de la crisis, consiguen ocupar posiciones laborales que cumplen con las características del trabajo en la sociedad moderna: a tiempo completo, para toda la vida, dotados de garantías sociales. O bien a los que a causa de cuestiones individuales han perdido la oportunidad de integrarse en este cuadro. Finalmente en la parte más baja del plano encontraremos a los jóvenes que gozan de privilegios propios de una sociedad tradicional, en un contexto en el que los recorridos se transmiten y heredan por canales familiares. Después de algunas notas metodológicas, en el apartado 6 se describirán en detalle los tipos analizados.

*Graf. 1 - Jóvenes en un contexto complejo. Los perfiles entre exclusión, innovación y modelos económico-sociales*



## Metodología

El estudio que se presenta con este documento se fundamenta en un análisis de segundo nivel de datos recogidos a través de trabajos empíricos previos. Las investigaciones empíricas a las que nos referimos se llevaron a cabo mediante el uso de técnicas cualitativas<sup>4</sup> y cuantitativas<sup>5</sup> de análisis social y tenían entre sus propósitos la identificación de correspondencias entre los caminos biográficos, las narrativas de identidad y las representaciones del trabajo en la población juvenil en dos regiones del *Mezzogiorno*, Campania y Apulia. La triangulación metodológica que soporta el análisis que proponemos en esta comunicación nos parece una fortaleza importante para la validez de sus resultados.

La primera línea de investigación se refería, en particular, a la necesidad de identificar con precisión apoyos individualizados a la inserción y / o la movilidad laboral en una región, tal como Campania, que se distingue por tener varios récords italianos en términos de pobreza económica, deficiencia en educación, altos niveles de desempleo, alta inseguridad en el empleo, y aun así marcada por una intensa modernización estructural y cultural. Esta línea de investigación se inició a partir de una investigación cualitativa a 45 jóvenes desempleados napolitanos con bajo nivel de educación. Llevada a cabo en los últimos años 90 con un enfoque biográfico, esta investigación forma parte de un proyecto nacional de investigación sobre los jóvenes en riesgo de exclusión social (Spanò, cur., 2001; Clarizia y Maddaloni, 2001). Más tarde, a mediados de la primera década del nuevo siglo, la investigación cualitativa con enfoque biográfico se repitió con la realización de 90 entrevistas biográficas a jóvenes de 18 a 35 años, residentes en el territorio de Campania, sin tener en cuenta su condición profesional (Clarizia y Maddaloni, cur., 2006). Por último, la tipología derivada de la investigación cualitativa se utilizó en una encuesta por muestreo de 600 jóvenes matriculados en los Centros de empleo de esta región (Clarizia, Maddaloni, cur., 2007). En esta circunstancia, el uso de una técnica cuantitativa de investigación permitió comprobar la robustez de los resultados de las investigaciones cualitativas y mejorar la adherencia de la tipología al universo de los jóvenes, con el objetivo de convertirla en una herramienta útil en la gestión de políticas de inclusión social y de empleo.

La segunda línea de investigación se refería al análisis de los cambios en los roles y las identidades laborales en la estructura económica y del empleo de una región, como Apulia, caracterizada por un desarrollo más ordenado (Ingellis, 2006 a; Ingellis, 2006 b; Ingellis, Pietroforte, 2010; Dimodugno, Ingellis, 2008). En esta segunda línea se analizaron por un lado itinerarios típicamente fordistas, y por el otro los colectivos de una sociedad post-fordista que más han sufrido los procesos de flexibilización. El primer colectivo se analizó a través de una encuesta por muestreo realizada entre junio y septiembre 2009. Se pasó un cuestionario estructurado a 485 jóvenes trabajadores por cuenta ajena en la provincia de Taranto de entre 15 y 40 años. La encuesta se llevó a cabo a través de una entrevista cara a cara, de unos 30 minutos de duración (Ingellis, Pietroforte, 2010). Los dos perfiles “no estándar” se analizaron a través de técnicas cualitativas. Los “flexibles” se analizaron a través de un plan de entrevistas semi-estructuradas realizadas entre el 2005 y 2007. Se entrevistaron a 87 jóvenes con una edad

---

<sup>4</sup> Historias de vida, entrevistas en profundidad, estudios de casos.

<sup>5</sup> Encuestas por muestreo con el uso de cuestionarios.

comprendida entre 24 y 37 años (M:30), trabajadores con contratos precarios con un elevado título de estudio, preferentemente en el área social y humanística (Sarchielli et al., 2006; Mandrioli 2008). Finalmente, el colectivo de los innovadores fue analizado realizando 20 estudios de caso (con triangulación metodológica entre e infra métodos: análisis documental, entrevistas en profundidad y *focus groups*).

Se entrevistaron en profundidad a 30 protagonistas de los estudios de caso, a veces una persona por caso, a veces dos, dependiendo del tamaño de la empresa y de la complejidad de la experiencia. El casillero tipológico (Valles, 1999) para la selección de los casos incluía variables como el tipo y el tamaño de la empresa, la provincia de pertenencia y el sector productivo. Para reducir sesgos se orientó la selección hacia la mayor diversificación posible. Se utilizó una entrevista de tipo abierto organizada en 5 áreas temáticas: descripción de la experiencia, origen, principales obstáculos y recorrido realizado.

A pesar de estas diferencias, las investigaciones realizadas se llevaron a cabo utilizando procedimientos similares – en particular, con la combinación de técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas – y condujeron, como veremos, a una fenomenología social muy amplia y detallada de trayectorias biográficas, carreras laborales, representaciones del trabajo. En el siguiente apartado, se presentaran los resultados del análisis de segundo nivel que se ha hecho a partir de los resultados de estas investigaciones, con el fin de identificar una tipología relativamente comprensiva de las identidades laborales que se encuentran hoy entre los jóvenes en un contexto de crisis.

### **Los perfiles: entre posición en el mercado laboral, trayectorias de inserción y actitudes hacia el trabajo**

A continuación se ofrece la descripción de los resultados del análisis realizado para identificar unos perfiles de trayectorias e identidades laborales de los jóvenes en un contexto de crisis. El análisis se ha fundamentado en el material empírico recogido con las investigaciones mencionadas. Su descripción se ha ordenado de los perfiles más excluidos, a los más avanzados, de los menos dotados de capital social y cultural a los que más poseen estos recursos.

#### **6.1. Jóvenes y exclusión: los rezagados**

Este tipo de sujetos incluye, principalmente, los jóvenes de familias medias en términos tanto sociales como culturales. A pesar de sus orígenes, los rezagados a menudo tienen una escolaridad reducida, con resultados educativos limitados tanto en términos de educación que de formación profesional, y cuando eso no ocurre, tienden a elegir el camino sobre la base de razones aleatorias. Mayormente desempleados o todavía en busca del primer empleo, a menudo han tenido experiencias de obreros o trabajadores no cualificados, con un carácter ocasional. También aparecen muy poco activos en la búsqueda de empleo (Clarizia y Maddaloni, 2007a: 129).

*A los dieciocho años empecé a entrar en el mundo del trabajo tanto como las relaciones con las personas ... de la vida, y vi que era un poco difícil de permanecer adentro si no tienes una posición fija. Y nada, empecé a hacerme espacio, dar codazos, tratando de permanecer casi en las primeras posiciones ... y al final no pude (Alfonso, 23, obrero con un contrato temporal) (Clarizia y Maddaloni, cur., 2006: 178).*

Aspecto común a la condición de rezagado es el hecho de que estos jóvenes tienden a ver sus vidas como cerrada y sin esperanza, a menudo oscilando entre la expectativa poco realista de un golpe de suerte y la recriminación hacia aquellos (el novio / a, un pariente, un amigo, etc.) que “tenían que” ayudar a ellos y no lo hicieron cuando lo necesitaban (Clarizia y Maddaloni, 2007b: 86-87).

*para encontrar un trabajo, sólo tengo que tener suerte ... o la ayuda de otros, el alcalde ... no debe permitir esta explotación (...) porque también hay chicos que a veces ... dicen (...) es decir, tenemos un alcalde, vamos al centro de empleo, pero que vamos a hacer? Vamos a perder el tiempo ... es realmente una desconfianza .. y esto es malo, ya que también lleva, como digo, en la angustia, la desesperación (Rita, 22, de vez en cuando cosmetóloga en el hogar o trabajadora doméstica) (Clarizia y Maddaloni, cur., 2006: 186-187).*

Por lo tanto, los límites de empleo de estas personas parecen estar más conectados a la capacidad reflexiva personal y entonces al carácter individual, y no (o poco) a la origen social o el nivel cultural de la familia. Los rezagados pueden ser considerados como sujetos en un proceso de exclusión del mercado de trabajo. Además, estos resultados parecen proporcionar evidencia que confirma las hipótesis de Beck (2006) y Castel (2003) acerca de la individualización, y luego la democratización, del riesgo de exclusión. El síndrome típico de los miembros de este grupo no está relacionado con la posición de la familia de origen en la estructura de clases, sino en relación con la ocurrencia de incapacidades (Sen, 1992) que se revelan especialmente en la modestia de las habilidades académicas y la experiencia laboral adquirida.

## **6.2. Jóvenes y marginalidad: los atrapados**

El tipo del *atrapado* incluye principalmente (pero no sólo) hombres, que vienen de familias con un padre obrero o trabajador no cualificado y que tienen un nivel cultural muy modesto tanto en relación a los padres que a los hermanos y hermanas. Este tipo de joven tiene credenciales educativas mediocres y no tiene participación en cursos de formación o en iniciativas de política de empleo. El joven de este tipo tiene experiencia de trabajo intermitente y poco cualificada, a menudo lograda con la mediación de las redes informales de solidaridad (Clarizia y Maddaloni, 2007a: 131-132).

*Yo tenía 13 años, había terminado la escuela (...) acabamos de tener que pagar la inscripción, ya habíamos producido los papeles para la escuela y en ese momento mi padre (fue despedido) (...) Mi madre tuvo que empezar a trabajar porque mi padre por desgracia no (trabajaba) ... entonces yo también tenía que dejar la escuela para ir a trabajar, para ayudar en la casa ... fue*

*un período un poco difícil, ya que incluso mi padre se sintió inútil* (Cinzia<sup>6</sup>, 23, ama de casa) (Clarizia y Maddaloni, cur., 2006: 162-163)

Los atrapados son los más pesimistas acerca de la posición que piensan ocupar en la jerarquía social y aparecen a la espera de la ayuda de alguien para encontrar trabajo. Ellos no tienen un trabajo ideal, ven la vida en términos pasivos y piensan menos de otros que el desarrollo personal sólo se consigue cuando se consigue el trabajo elegido. Todo esto también porque, en ausencia de una vocación, se limitan a buscar cualquier oportunidad de empleo que pueda generar un ingreso (Clarizia y Maddaloni, 2007b: 87).

*Siempre trato de traer a casa el día, estas cosas aquí ... ahora hago algo ... ahora trato de hacer otro .. y luego otro ... entonces no resuelvo nada ... y nada, paso días complicados, siempre trato hacer algo, (todo) se basa siempre en esa cosa (el dinero)* (Bernardo, 28, artesano con un empleo irregular en una empresa de construcción)<sup>7</sup>

Este tipo de joven, en definitiva, es un sujeto de baja origen social y bajo nivel cultural, que parece estar “atrapado” en la espiral de puestos de trabajo precarios – no importa si “flexibles” o irregulares – y con una baja cualificación, y además, no teniendo interés o confianza en las políticas de educación y empleo, está “atrapado” en los límites marcados por su sistema de relaciones primarias e informales. Este tipo de sujeto pone de relieve la continuidad entre las posiciones débiles en el mercado de trabajo “post-industrial/post-fordista/post-moderno”, las de los precarios, y la imagen clásica del desempleo, subempleo y empleo informal en el Sur de Italia (Graziani y Pugliese (cur.), 1979; Becchi Collidà (cur.), 1984; Pugliese, 1993; Pugliese (cur.), 1996).

### 6.3. Jóvenes y marginalidad (en parte) elegida: las aisladas

Una categoría adicional a la de *atrapado* (que incluye en su mayoría hombres, pero también mujeres jóvenes) es la de *aislada*. Son las mujeres casadas, que viven entre su familia de origen y su nuevo hogar, a menudo primogénitas, que proceden principalmente de familias de las clases trabajadoras y con un menor nivel de educación.

*Yo estaba en una familia muy nerviosa, que me impedía salir, tenía que salir a las cinco, máximo nueve que tenía que quedarme en casa (...)* Y así que casarse para mí fue un gran alivio (Letizia, 34, ama de casa) (Clarizia y Maddaloni, cur., 2006: 151).

La trayectoria educativa seguida por ellas es a menudo limitada y marcada por la aleatoriedad absoluta de las opciones, además de ser no muy abierta a la formación para el empleo o las políticas para la inclusión. Muy a menudo siguen sin empleo, pero aceptan de vez en cuando ocupaciones eventuales y subsidiarias a la renta del cabeza de familia. (Clarizia y Maddaloni, 2007a: 127-128).

---

<sup>6</sup> Por razones éticas y de respeto a la privacidad, los nombres de los entrevistados han sido cambiados.

<sup>7</sup> Bernardo se expresa siempre en el napolitano.

*No era una estudiante brillante, porque tuve algunos problemas en la escuela primaria, porque estaba muy mal organizada, muy mal, muy mal (...) Digo, la separación de sílabas, jamás la aprendí en mi vida, no me acuerdo exactamente! Las divisiones, recuerdo que les aprendí en la escuela secundaria (Letizia, 34, ama de casa) (Clarizia y Maddaloni, cur., 2006: 150).*

Además estas jóvenes están de acuerdo en que “el trabajo doméstico absorbe casi completamente sus energías”, que “ahora hay cosas más urgente que la búsqueda de un trabajo definitivo”, que “un modesto ingreso es preferible a un trabajo exigente”, que “cuando estás a punto de obtener un resultado, hay algo que arruina todo”. Además, estas jóvenes tienden a pensar que “al final, no pudieron ser lo que querían” y que “tienen miedo de ser abandonadas a su suerte para siempre”. En cambio, consideran que su “no estar ocupada no afecta a su serenidad o la de la familia”. Por lo tanto, parece claro que la elección de una vocación alternativa al trabajo se lleva a cabo por muchas mujeres jóvenes debido a la falta crónica tanto de trabajo regular para las mujeres como de los servicios de apoyo. La “elección” de la condición de ama de casa parece ser producida por la aceptación racional de un estado de hecho que limita generando desilusión y desánimo. Un estado de cosas que sin embargo tiene también elementos de satisfacción personal y auto-realización, en lugar de ser solamente el residuo de una cultura pre-moderna que es hostil al trabajo fuera del hogar para las mujeres (Clarizia y Maddaloni, 2007b: 86). Por ello se ha definido esta categoría de personas como *aisladas* y no, por ejemplo, como *segregadas*. De hecho, estas mujeres parecen mantener a menudo algunos (aunque pocos) márgenes de libertad de elección que, por ejemplo, los *atrapados* no tienen, porque oprimidos por las necesidades inmediatas.

#### *6.4 La inclusión que resulta de la herencia familiar: los predestinados*

Esta categoría incluye a aquellos para quienes el trabajo no es un logro personal, sino que es el resultado de una estrategia familiar que está orientada, más que a la movilidad social, a la preservación de una condición de privilegio relativo, en los más altos niveles de la jerarquía social, o por lo menos a la defensa de una oportunidad de inclusión para el beneficio de sus hijos a los niveles intermedios. “Si el hijo de un profesional está predestinado a suceder a su padre, independientemente de sus inclinaciones, lo mismo puede ocurrir – y de hecho sucede – a quien es el hijo de un verdulero, o nieto de un papelerero, o hermano de un técnico dental” (Clarizia y Maddaloni, 2001: 173). En ningún otro grupo fuera de este el entorno de origen y su asignación de recursos materiales, profesionales y de relación familiar, tienen una influencia más decisiva sobre la inserción laboral de los jóvenes y, con menos frecuencia, de las jóvenes. En el Sur, al igual que en otras partes de Italia, las estrategias de cierre social que permiten heredar el negocio y las funciones profesionales se extienden, por lo tanto, también a las clases medias e incluso, cuando sea posible, a las familias de las clases trabajadoras (Checchi, 1997; Rossi, cur., 1997; Schizzerotto, cur., 2002).

*Mis padres ... aquí tenemos un negocio y mi madre ... siempre estaba en ... en esta actividad, mientras que mi padre estaba fuera haciendo ... el, el agente de comercio ... así (...) sigue siendo*



*un negocio al menos visto por nosotros, sobre todo ... para los hombres, para los hombres, es un trabajo que (mi padre) ha adelantado, hasta que pudieron recogerlo mis hermanos, de hecho, este lugar, entonces él se les dio ... les dio (Rosalba, 31, secretaria con un empleo irregular)*

Para estas personas el trabajo puede tener una gran importancia, como no tenerla: lo que ellos hacen es simplemente aprovechar una oportunidad de inclusión puesta a disposición por la red familiar. Esta oportunidad permite al sujeto preservar la posición de su familia de origen en la jerarquía social, y en este tienden a ser resumidos los significados asociados con el trabajo. Ausente o muy bajo, por lo tanto, es el compromiso del actor con el trabajo, que puede no desembocar en el desarrollo de una verdadera vocación profesional y no dar lugar a una estrategia para lograr los objetivos definidos. Básicamente los miembros de este grupo viven una especie de hétero-dirección de su “carrera moral”, que condiciona y a veces determina el curso de la vida del individuo en nombre de la estabilidad y la seguridad, se basa en la herencia y no en el trabajo. (Clarizia y Maddaloni, 2006: 119-120).

*Creo que lo que le toca a mí en el futuro es seguir ... es decir, seguir lo que están haciendo ellos (los padres) y luego ... tomar lo que están haciendo, incluso con sacrificio ... tal vez es como si fuera una, es una tradición que se se debe pasar, seguir ... aunque a veces miro y digo, me pregunto si esto es lo que realmente quiero o no! (Rosalba, 31, secretaria con un empleo irregular)*

Los tres perfiles que describiremos a continuación, representan el segmento más alto del mercado de trabajo juvenil, sea porque son jóvenes que gozan de más protección por su entorno, sea porque más cualificados o porque tienen un nivel de protagonismo y participación activa inusual.

### *6.5. Los de la era industrial*

Los jóvenes con este tipo de perfil, observados con una encuesta por muestreo, (Ingellis, Pietroforte, 2010) pertenecen a una de las zonas del *Mezzogiorno* de Italia donde más intenso ha sido el desarrollo industrial. Se trata de trabajadores con un trabajo estándar, un contrato indefinido, dotado de las más completas garantías sociales e sobre el que se fundamenta el diseño de las trayectorias vitales, además de los tiempos de vida. Un trabajo que representa un elemento importante en la definición de la identidad no solo laboral, sino también social y personal de los jóvenes trabajadores. Se trata de trabajadores con un nivel de estudios medio bajo. Los hombres trabajan en su mayoría en el sector industrial como obreros y las mujeres en las oficinas, en el sector servicios pero con cualificación medio-baja. Este colectivo además está compuesto en su mayoría por jóvenes adultos, o sea por los trabajadores que entraron en el mercado laboral en una fase de expansión del sector siderúrgico y que en aquel entonces, dado el cuadro normativo italiano,<sup>8</sup> entraron directamente con un contrato indefinido y no salieron gracias a la protección ofrecida por el art. 18 del estatuto italiano de los trabajadores que no

---

<sup>8</sup> La introducción del trabajo temporal en Italia remonta al 1997 cuando se reconocieron la empresas de trabajo temporal (ETT) a través de la reforma del mercado del trabajo conocida como “Pacchetto Treu”.

permite el despido (ni siquiera bajo indemnización). No se trata de trabajadores dotados de un especial capital social, cultural o de habilidades interpersonales particularmente desarrolladas, sino de trabajadores cuyas trayectorias no se inscriben en una estrategia individualizada, como cada vez más parece acontecer en la sociedad post-fordista, sino que se inscribe dentro una responsabilidad social y pública, diseñada por medio de políticas de ocupación de los jóvenes. Su posición retributiva, además de las garantías sociales de las que gozan, hace aparecer este colectivo como “privilegiado” con respecto a sus coetáneos precarios y flexibles. En cuanto al acceso al trabajo, aun siendo los más “modernos y fordistas” de todos, utilizan muy poco los canales formales de búsqueda como puede ser las plataformas para la búsqueda de trabajo en internet, y menos los inexistentes servicios públicos. El fracaso de las políticas activas para el empleo en Italia es patente y consolidado, además de ser más marcado en el *Mezzogiorno* de Italia. Los canales siguen siendo amigos y familiares en su gran mayoría.

¿Qué significado tiene el trabajo para este colectivo? Como se configura la identidad laboral de estos trabajadores “estándar” considerando el profundo y progresivo cambio del significado del trabajo experimentado por los trabajadores flexibles?

En su gran mayoría se trata de trabajadores que asignan al trabajo o bien un valor meramente instrumental o bien un valor muy relevante para su vida pero en todo caso orientado a conseguir la autonomía personal y económica antes de todo. Pocos son los trabajadores de este colectivo que piensan al trabajo como un medio para su propio desarrollo personal y profesional y que le dedican mucha motivación. De hecho los dos aspectos más relevantes del trabajo para ellos son la remuneración y la seguridad del puesto de trabajo, además de la posibilidad de aprender cosas nuevas y ascender de alguna manera. Prestigio, flexibilidad del horario e utilidad social del trabajo son aspectos muy poco valorados, no sorprende que el aspecto que más les preocupa de su entorno social, paralelamente, sea el paro, además de la contaminación, en menor medida, dadas las situación propia de la planta siderúrgica de la ciudad. Como se puede comprobar se trata de un colectivo que se coloca en el corazón del sistema social económico e laboral de la sociedad industrial.

#### *6.6. Los flexibles: el trabajo como vocación en un contexto de precariedad*

A este colectivo pertenecen los trabajadores con elevada cualificación sobre todo con carreras de tipo “débil” preferentemente de área social o humanística con reducidas salidas laborales y orientadas al sector de los servicios, desde los servicios técnicos administrativos, a los sociales, culturales, desarrollo local, educativos y de formación, toda una clase profesional orientada a los nuevos yacimientos ocupacionales (Banyuls i Llopis, et al., 2002). Ocupan posiciones, a menudo en la pública administración, con alto contenido intelectual, en los que realmente el trabajo se realiza por objetivos y necesita de una flexibilidad y una adaptabilidad que posiciones estructuradas en el aparato burocrático no pueden desempeñar. Se trata de trabajadores temporales<sup>9</sup> (en Italia, incluso en el marco legal, se definen “trabajadores a

---

<sup>9</sup> Cabe destacar que no se trata de trabajadores por cuenta ajena, con una vinculación de subordinación, de hecho en Italia se conocen como trabajadores “para subordinado” porque desde el punto de vista contractual no tienen un trabajo dependiente sino una colaboración. No son formalmente autónomos (no

proyecto”) cuya vinculación contractual está estrictamente relacionada con el desempeño de un proyecto determinado, por lo menos en línea de principio. Su trayectoria profesional se caracteriza por la multiplicidad de contratos y empleadores y también por ser contratos conseguidos por pertenecer a unas determinadas redes relaciones.

Según los resultado de las investigaciones empíricas que fundamentan este perfil, (Ingellis, 2006<sup>a</sup>; Ingellis 2006b; Mandrioli 2008) la posibilidad de realizar un trabajo intelectual, vocacional, a la altura de su propio nivel de estudio resulta ser un aspecto muy satisfactorio para los jóvenes entrevistados. Uno de los aspectos más valorados ha sido la autonomía tanto en el horario de trabajo, como en el lugar de su desarrollo y de gestión del mismo. El más amplio espacio de autonomía se registra con respecto al contenido del trabajo, a la auto organización de su desarrollo y a la estrategia elegida para alcanzar el objetivo establecido. Por lo que se refiere a la percepción de poder crecer profesionalmente, se observa cómo la mayoría de los trabajadores percibe el trabajo que está realizando, como una ocasión de adquisición de nuevas competencias. Además, las ven como algo útil en trabajos futuros y no solo en lo que están realizando al momento de la entrevista.

*De este trabajo me gusta que aprendo algo nuevo todos los días [...] con el ordenador cada día soy más hábil, cosa que nunca hubiera dicho [...] no he hecho ningún curso pero mejoro continuamente.[...] si necesito hacer una determinada cosa y no sé, empiezo a preguntar por ahí quien me puede ayudar y siempre aprendo algo que me ayuda con el trabajo (V4,H,33, servicios de apoyo al desarrollo local).*

La experiencia laboral, por lo tanto, viene descrita y vivida, como una ocasión de crecimiento, al menos en una cierta medida. Para estos trabajadores la dimensión de autorrealización inscrita en el trabajo es muy elevada. Poder desempeñar un trabajo que te gratifica, te permite crecer, desarrollar una identidad profesional relacionada con los contenidos y tus competencias específicas es muy relevante. El balance es generalmente positivo, sobre todo en los siguientes aspectos: el contenido del trabajo, el grado de autonomía, la posibilidad de tomar decisiones y las relaciones interpersonales.

La transformación del trabajo, las nuevas formas que su desempeño asume con la sociedad del conocimiento no parece, a este nivel, un problema en sí, al contrario muchos entrevistados subrayan las ventajas que ofrece poder gestionar el desempeño de su propio trabajo autónomamente. Lo que sí repercute de forma negativa es la separación, cada vez más amplia en la sociedad postmoderna, entre trabajo e redistribución de riqueza, la desvinculación entre estos dos elementos. A estos nuevos puestos de trabajos de hecho no se asocian todas las garantías sociales sobre las que se fundamentaba el sistema redistributivo y el *welfare* de las sociedades fordista y tampoco una continuidad salarial y unos salarios correspondientes a su producción.

De hecho los aspectos que más preocupan y se viven con más dificultades son la transición a la vida adulta, la posibilidad de independizarse y en general la incertidumbre cara al futuro. En ese caso, al contrario que en la tipología anterior, la identidad laboral está mucho más relacionada con el crecimiento personal que con su valor instrumental del trabajo. Ese último

---

tienen P.IVA), pero tampoco subordinados, y hasta hace pocos años no gozaban de ninguna garantía social: maternidad, baja por enfermedad, accidentes laborales, derecho a la jubilación etc.

resulta ser justamente el punto débil de este perfil, junto con la incertidumbre hacia el futuro. La consecuencia más evidente es que una dimensión vital particularmente afectada por la condición de trabajadores precarios es la de las relaciones de parejas. Nada resulta más clarificador al respecto que esta cita de una de las entrevistas:

*el problema más grave es la imposibilidad de construir relaciones duraderas, solidas, por ejemplo con tu pareja, porque aunque tú quieras construir junto a una persona una relación de pareja donde compartes todo...no puedes realmente hacerlo... Puedes tener una relación que va bien, pero no tienes objetivos, no tienes salidas concretas...unos puntos fijos; es decir: vivimos juntos y nos casamos. Yo, por ejemplo, no niego que me gustaría poder crear algo, pero mientras la realidad laboral sea esa, a veces te entran ganas de huir de una relación que ya sabes que no puedes consolidar en el tiempo. Acabas teniendo más relaciones breves.... Es un poco como en el trabajo...si te paras un momento a reflexionar te das cuenta que tu forma de acercarte a las relaciones, en general, está condicionado por esta sensación de precariedad (ER3,H,33 años).*

#### 6.7. Los innovadores: la adaptación como una transformación de las condiciones de trabajo y de vida

El último perfil que presentamos es el de los *innovadores*, de los que, frente a la falta de trabajo capaz de reconocer sus capacidades y de darles valor y satisfacción, han decidido crear nuevo trabajo para ellos y para otros jóvenes. Para conseguirlo han construido un nuevo espacio simbólico y material en el medio de una crisis permanente, y en un contexto muy hostil. Tal como los *flexibles* son personas con una formación muy elevada, en la gran mayoría han conseguido una formación superior, cuando no una maestría o un doctorado. Su dotación de capital es significativamente elevada; puede tratarse alternativamente de capital cultural y elevada formación, capital social y relacional o capital económico, como es el caso de los innovadores que implantan su experiencia innovadora en una empresa familiar. La investigación que permitió identificar este perfil se realizó en la región Apulia a través de 20 estudios de casos, en el ámbito de una investigación más amplia, *Cosa Bolle in Pentola*<sup>10</sup>, orientada a estudiar los recursos que los jóvenes poseen y usan cuando consiguen implantar experiencias innovadoras en mucho sectores como la formación, la cultura y el trabajo<sup>11</sup>. Para dar forma a sus proyectos, con contenidos tanto nuevos como desconocidos, han creado empresas – como s.a, unipersonal, etc –, cooperativas sociales y cooperativas de producción o una asociación. Sin embargo no se trata casi nunca de empresarios vocacionales, más bien la empresa ha sido solo una herramienta para desarrollar su proyecto.

Son trabajadores del sector de los servicios, con elevado contenido de conocimiento: culturales, de asesoría a la administración pública, servicios para el empleo y socio educativos o

---

<sup>10</sup> La investigación fue financiada por la Administración regional de Apulia en el marco del programa llamado “Bollenti Spiriti” e fue llevada a cabo por la Universidad de Bari. El coordinador científico fue el prof. Daniele Petrosino. Anna Giulia Ingellis, juntos con Cristina Dimodugno, fue coordinadora del trabajo de campo y responsable de la área de investigación centrada en el trabajo.

<sup>11</sup> Para la descripción de este perfil solo se consideran los resultados de los casos de innovación en materia de trabajo.

actividades artesanales. También encontramos experiencias en el ámbito de la investigación y desarrollo o producción de productos biológicos y típicos del territorio. Este es el perfil que más se aleja del trabajador medio asalariado de la sociedad fordista, son los trabajadores que más destacan por su aportación innovadora. Muchos son los aspectos que los distinguen: (1) en su vida la pasión, la creatividad, el talento y las habilidades personales están totalmente implicadas en el trabajo y son imprescindibles para ello; (2) el compromiso con el objetivo laboral es total; (3) el confín entre “vida y trabajo” es muy sutil; (4) se trata de trabajadores altamente cualificados en sectores productivos muy relacionados con la sociedad del conocimiento; (5) han decidido poner su formación y su pasión, al servicio de un proyecto personal, antes que en las manos de un empleador. El trabajo no tiene para ellos un valor instrumental, no es un medio de supervivencia como para los trabajadores fordista: disfrutan de su trabajo, para ellos es fuente de crecimiento continuo personal y profesional. Al igual que los del perfil anterior, a menudo a lo largo de su trayectoria profesional, han vivido largas temporadas de incertidumbre acerca del futuro, sufridas en nombre de una identidad profesional muy relacionada con el contenido del trabajo desempeñado. Sin embargo, en el caso de los *innovadores* esta trayectoria de trabajos temporales, cambiantes, múltiples ha sido interrumpida por una discontinuidad importante. Ante la disyuntiva: trabajo fordista de bajo contenido de conocimiento - asalariado, por cuenta ajena, segmentado y separado de las otras dimensiones de la vida - y trabajo de nueva generación, caracterizado por estricta implicación recíproca de vida y trabajo pero expuesto, en el marco de una vinculación de trabajo dependiente, al riesgo de la explotación del talento y a la puesta al trabajo de todas las dimensiones vitales, han decidido construir un nuevo espacio. En este mismo espacio ellos cambian las reglas del juego, innovan la relación entre subjetividad, trabajo y vida, cambiando radicalmente la concepción fordista del trabajo y de la organización social y biográfica fundamentada en ello. Su respuesta a la crisis no fue la de buscar algún sitio del mundo donde encontrar su propio “lugar”, sino la de cambiar el propio contexto de origen, para que ello mismo pudiese ofrecerle un “lugar” en el mundo. De hecho los proyectos de innovación llevados a cabo por estos jóvenes se caracterizan por un fuerte enraizamiento y por el deseo y compromiso con la mejora del territorio.

*Yo espero echar raíces cada vez más, ya que me gusta, en realidad nuestra «del entrevistado y de su pareja» elección de quedarnos aquí, es una elección. Por supuesto me interesa estar aquí. Si hubiese querido una vida más fácil me hubiera trasladado a vivir a Umbria o a Toscana hace tiempo, pero no me interesaba eso, no me interesa ir a vivir a un lugar en el que ya existe lo que yo estoy haciendo, por eso me gusta estar aquí, me gusta mi ciudad, mi tierra, quiero construir algo aquí...y espero que mi experiencia sirva para cambiar también algo de las reglas no escritas que existen aquí en las relaciones, en las varias cosas... (artista callejero)*

La identidad laboral de estos jóvenes por tanto se desarrolla en un marco más amplio que el propio trabajo, instalándose en el corazón de un proyecto de vida cuando no comunitario. Su estrategia ante la crisis no es adaptativa, sino transformativa. Una visión holística de su propio proyecto de vida, en el que las pautas de la vida adulta, típicamente fordista- trabajo, familia y ejercicio de una residual ciudadanía activa a través del sistema representativo-, son sustituidas

por un proyecto en el que la expresión de sí y un compromiso transformativo del contexto colectivo, se convierten en elementos centrales y fundantes en los procesos de subjetivación.

## 1. Conclusiones

El objetivo principal de este trabajo ha sido revisar las estrategias o las conductas adoptadas por los jóvenes en un contexto de crisis prolongada, el *Mezzogiorno* de Italia, con el objetivo de proponer una clasificación de formas de reaccionar de los jóvenes a un contexto hostil a su ingreso en el mercado de trabajo. En su conjunto podemos sintetizar estas estrategias en tres tipologías de adaptación a las condiciones del mercado laboral y de la vida social en un ámbito marcado por la complejidad y también por el estancamiento económico: una *de supervivencia*, con mayor o menor éxito; una *conservativa* de posiciones adquiridas o generadas en el contexto familiar; y la última de naturaleza *transformativa*. A lo largo de las investigaciones desarrolladas hemos podido comprobar que la posibilidad de cada uno de colocarse en una de las tres estrategias depende muchísimo del capital, de cualquier naturaleza, los jóvenes poseen: el capital económico, pero también el social y relacional y el capital cultural, representan un recurso estratégico para pasar de “dejarse llevar” a imaginar su propio futuro y construirlo.

## Bibliografía

- Accornero, Aris (1994). *Il mondo della produzione*. Bologna: Il mulino.
- Altieri, Giovanna y Cuomo, Eliana (2006). *Il lavoro para-subordinato a rischio di precarietà: tra scarsa autonomia, dipendenza economica e mancanza di prospettive*. Roma: IRES.
- Altieri, Giovanna (2009). *Un mercato del lavoro atipico. Storia ed effetti della flessibilità in Italia*. Roma: Ediesse.
- Altieri, Giovanna, Dota, Francesca y Ferrucci, Giuliano (2010). *Il lavoro atipico al tempo della crisi*. Roma: Ediesse.
- Amin, Ash (ed.) (1994). *Post Fordism*. Oxford: Blackwell.
- Banyuls i Llopis Josep, Cano Cano, Ernest, Vicent Picher i Campos, Josep, Sánchez Velasco, Amat, (2002) “Condicions de treball en els nous jaciments d’ocupació”. *Quaderns*, n.6: 3-51.
- Becchi Collidà, Ada (cur.) (1984). *Napoli miliardaria. Economia e lavoro dopo il terremoto*. Milano: FrancoAngeli.
- Beck, Ulrich (2000). *Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós Iberica (ed. or. 1999).
- Beck, Ulrich (2006). *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós Iberica (ed. or. 1986).
- Bell, Daniel (1976). *The Coming of Postindustrial Society*. New York: Basic Books.

- Borghi, Vando y Van Berkel, Rik (2005). "Governance delle politiche di individualizzazione e di attivazione: un confronto tra Italia e Olanda". *La rivista delle politiche sociali*, 1: 79-116.
- Brannen, Julia (2005). "Mixing Methods: The Entry of Qualitative and Quantitative Approaches into the Research Process". *International Journal of Social Research Methodology* 8:173-184. DOI:10.1080/13645570500154642.
- Castel, Robert (2004), *L'insécurité sociale. Qu'est-ce qu'être protégé?* Seuil: Paris.
- Castells, Manuel (2000). *The Rise of Network Society*. Oxford: Blackwell.
- Checchi, Daniele (1997). *La disegualianza. Istruzione e mercato del lavoro*. Bari-Roma: Laterza.
- Clarizia, Paola y Maddaloni, Domenico (2001). "Biografie, costruzioni identitarie e rappresentazioni del lavoro e della disoccupazione nei giovani inoccupati a bassa scolarità". En Antonella Spanò (cur.), *Tra esclusione e inserimento. Giovani inoccupati a bassa scolarità e politiche del lavoro a Napoli*. Milano: FrancoAngeli (157-212).
- Clarizia, Paola y Maddaloni, Domenico (2006). "Disegualianze nei percorsi biografici e lavorativi dei giovani campani". En Paola Clarizia y Domenico Maddaloni (cur.), *Percorsi diseguali. Una tipologia di giovani alla ricerca dell'identità lavorativa* (107-207). Napoli: Giannini.
- Clarizia, Paola y Maddaloni, Domenico (2007a). "Influenze strutturali e comportamenti lavorativi". En Paola Clarizia y Domenico Maddaloni (cur.) *Percorsi diseguali/2. La tipologia dei giovani inoccupati alla prova dell'indagine quantitativa*. Napoli: Giannini (115-149).
- Clarizia, Paola y Maddaloni, Domenico (2007b). "I giovani alla ricerca dell'identità lavorativa: l'analisi tipologica". En Paola Clarizia y Domenico Maddaloni (cur.), *Percorsi diseguali/2* Napoli: Giannini (81-113).
- Clarizia, Paola y Maddaloni, Domenico (cur.) (2006). *Percorsi diseguali. Una tipologia di giovani alla ricerca dell'identità lavorativa*. Napoli: Giannini.
- Clarizia, Paola y Maddaloni, Domenico (cur.) (2007). *Percorsi diseguali/2. La tipologia dei giovani inoccupati alla prova dell'indagine quantitativa*. Napoli: Giannini.
- De Luigi, Nicola y Rizza, Roberto (2011). "La vulnerabilità dei giovani nel mercato del lavoro italiano: dinamiche e persistenze", en *Sociologia del lavoro*, 124: 117-147. DOI: 10.3280/SL2011-124007.
- De Vivo, Paola (2008). "Il Mezzogiorno salvato dall'Europa?". *Il Mulino*, 3: 459-468. DOI: 10.1402/26909.
- Di Modugno, Cristina y Ingellis, Anna Giulia, (2008), "Il lavoro". En Daniele Petrosino (cur.) *Cosa bolle in pentola?* Bari: Regione Puglia.
- Di Nicola, Patrizio y Mingo, Isabella (2006). *I lavoratori attivi iscritti alla Gestione Separata INPS. Consistenza e caratteristiche*. Roma: NIDIL-CGIL.
- Dunford, Michael y Greco Lidia (2006). *After the Three Italies. Wealth, Inequality and Industrial Change*. Oxford: Blackwell.

- Farinella, Domenica (2010). *Mezzogiorno alla finestra. Società, territori e politiche nel Sud*. Roma: Aracne.
- Ferrari, Luigi y Veglio, Ornella (2006). *Donne e uomini nel mercato del lavoro atipico. La dimensione psicologica e di genere del lavoro precario e flessibile*. Milano: FrancoAngeli.
- Galasso, Giuseppe (2005). *Il Mezzogiorno. Da questione a problema aperto*. Manduria: Lacaita.
- Gallino, Luciano (2011). *Finanzcapitalismo. La civiltà del denaro in crisi*. Torino: Einaudi.
- Graziani, Augusto y Pugliese, Enrico (cur.) (1979). *Investimenti e disoccupazione nel Mezzogiorno*. Bologna: Il Mulino.
- Harvey, David (1990). *The Condition of Postmodernity. An enquiry into the origins of cultural change*. Oxford: Blackwell.
- Harvey, David (2005). *A Brief History of Neoliberalism*. Oxford: Oxford University Press.
- Ingellis, Anna Giulia (2006a.). “Il lavoro attuale: spazi di autonomia, incongruenze e adattamenti”. En Guido Sarchielli, Elisabetta Mandrioli, Augusto Palmonari (cur.), *Lavorare da precari-effetti psicosociali della flessibilità*. Padova: Fondazione Zancan (68-85).
- Ingellis, Anna Giulia (2006b.) “Condizioni di vita. esigenze e strategie di gestione”. En Guido Sarchielli, Elisabetta Mandrioli, Augusto Palmonari (cur.), *Lavorare da precari-effetti psicosociali della flessibilità*. Padova: Fondazione Zancan (98-110).
- Ingellis, Anna Giulia, Pietroforte Marina, (2010). *Giovani e Lavoro. Una ricerca sul campo in provincia di Taranto*. Roma: Ediesse.
- Ingellis, Anna Giulia (2014). “Las consecuencias existenciales del trabajo precario en los jóvenes italiano altamente cualificados”. *Quaderns de ciències socials*, 28: 33-54
- Ingellis, Anna Giulia (2015). “Estrategias contra la fragmentación de los itinerarios vitales en jóvenes precarios: la importancia de un proyecto comunitario”. En Antonio J. Ramírez Melgarejo, *La (des) regulación del trabajo. Comprender los cambios del trabajo asalariado y su relación con las políticas de ajuste y austeridad*. Murcia: Uditum
- Ingellis, Anna Giulia y Calvo, Ricard (2015). “Desempleo y crisis económica. Los casos de España e Italia”. *Sociología del Trabajo*, 84: 7-31.
- Maddaloni, Domenico (2007). “Introduzione”. En Paola Clarizia y Domenico Maddaloni (cur.), *Percorsi diseguali/2*. Napoli: Giannini (5-22).
- Maddaloni, Domenico (2009). “Il modello sudeuropeo di mercato del lavoro nel contesto continentale: un’indagine esplorativa”. *Economia e lavoro*, 43 (2): 81-97. DOI: 10.7384/70831.
- Maddaloni, Domenico y Diana, Paolo (2014). “Retorica dello sviluppo e pratiche di coping in un’area periferica dell’Italia meridionale”. *Sociologia e ricerca sociale*, 105 (86-114). DOI: 10.3280/SR2014-105003.



- Maddaloni, Domenico y Parziale, Fiorenzo (2012). “Dimensioni e direttrici del mutamento socioeconomico in prospettiva territoriale dal 1951 ad oggi”. *Sociologia e ricerca sociale*, 99, 78-92. DOI: 10.3280/SR2012-099005.
- Mandrioli, E.(2008.) *Il lavoro flessibile nella provincia di Brindisi: effetti psicosociali sulle persone e ricadute sulle organizzazioni*. Bari: Quaderni Il Faro.
- Murgia, Annalisa (2008). *Dalla precarietà lavorativa alla precarietà sociale*, tesis doctoral, Università degli studi di Trento.
- Negrelli, Serafino (2013). *Le trasformazioni del lavoro*. Bari-Roma: Laterza.
- Parziale, Fiorenzo (2012). “Mezzogiorno alla deriva. Regionalizzazione europea e declino del Paese”. *Rivista economica del Mezzogiorno*, 4: 949-986. DOI: 10.1432/73425.
- Pirone, Francesco (2010). “Mezzogiorno e pensiero meridionalista. Un'introduzione al dibattito”. En Domenica Farinella, *Mezzogiorno alla finestra. Società, territori e politiche nel Sud*. Roma: Aracne (17-60).
- Pugliese, Enrico (1993). *Sociologia della disoccupazione*. Bologna: Il mulino.
- Pugliese, Enrico (cur.) (1996). *Una disoccupazione mediterranea. Giovani e mercato del lavoro nel Mezzogiorno e a Napoli*. Napoli: Dante e Descartes.
- Radaelli, Claudio M. (2003). “The Europeanization of Public Policies”. En Michael Featherstone y Claudio M. Radaelli (eds.), *The Politics of Europeanization* (pp. 27-55). Oxford: Oxford University Press.
- Rossi, Nicola (cur.) (1997). *L'istruzione in Italia: solo un pezzo di carta?* Bologna: Il mulino.
- Rossi, Nicola (2005). *Mezzogiorno del Nord*. Bari-Roma: Laterza.
- Rullani, Enzo (2004). *Economia della conoscenza. Creatività e valore nel capitalismo delle reti*. Roma: Carocci.
- Sarchielli, Guido, Mandrioli Elisabetta, Palmonari Augusto (2006). *Lavorare da precari-  
effetti psicosociali della flessibilità*. Padova: Fondazione Zancan.
- Schizzerotto, Antonio (ed.) (2002). *Vite ineguali. Diseguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*. Bologna: Il mulino.
- Sen, Amartya K. (1992). *Inequality Reexamined*. New York: Russell Sage.
- Sennett, Richard (1998). *The corrosion of character. The Personal Consequences of Work in the New Capitalism*. New York: Norton.
- Sennett, Richard (2008). *The Craftsman*. New Haven: Yale University Press.
- Spanò, Antonella (cur.) (2001). *Tra esclusione e inserimento. Giovani inoccupati a bassa scolarità e politiche del lavoro a Napoli*. Milano: FrancoAngeli.
- Statera, Gianni (1992). Il mito della ricerca qualitativa. *Sociologia e ricerca sociale*, 39: 5-38.
- SVIMEZ (2015). *Rapporto SVIMEZ 2015 sull'economia del Mezzogiorno*. Bologna: Il mulino.

- Trifiletti, Rosanna (2003). “Dare un genere all’uomo flessibile. Le misurazioni del lavoro femminile nel post-fordismo”, en F. Bimbi (comp.), *Differenze e disuguaglianze. Prospettive per gli studi di genere in Italia*. Bologna: Il Mulino (pp.101-160).
- Trigilia, Carlo (2006). *Sviluppo locale. Un progetto per l’Italia*. Bari-Roma: Laterza.
- Trigilia Carlo (2012). *Non c’è Nord senza Sud. Perché la crescita dell’Italia si decide nel Mezzogiorno*. Bologna, Il Mulino.
- Valles, Miguel (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social*, Madrid: Síntesis.
- Viesti, Gian Franco (2009). *Mezzogiorno a tradimento. Il Nord, il Sud e la politica che non c’è*. Bari-Roma: Laterza.
- Viesti, Gian Franco (cur.) (2007). *Le sfide del cambiamento. I sistemi produttivi nell’Italia e nel Mezzogiorno di oggi*. Roma: Donzelli.
- VV.AA. (2005). “Effetti esistenziali e psicologici della flessibilità del lavoro”, en *Studi Zancan-Politiche e servizi alle persone*, vol. 4: 81-221.
- Zajczyk, Francesca, Fiore, Brunella y Memo, Francesco (2006). *Sfide, rischi, opportunità del mondo flessibile. Uno studio sulla vita quotidiana dei giovani lavoratori*. Informe de investigación - Dipartimento di Sociologia e ricerca sociale-Università la Bicocca, Milano.